連立方程式

中学2年・加減法・代入法

／10

＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(1) $\begin{cases} -2x + 5y = 50 \\ y = -2x - 2 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(2) $\begin{cases} 8x - y = 39 \\ 4x + y = 21 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(3) $\begin{cases} -x - y = 7 \\ y = -3x - 9 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(4) $\begin{cases} 5x - 4y = -28 \\ x = 4y - 12 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(5) $\begin{cases} -x + 3y = -8 \\ 3x + 4y = -2 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(6) $\begin{cases} y = -2x + 9 \\ -3x - 2y = -17 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(7) $\begin{cases} 2x - 6y = -18 \\ 5x + 2y = -11 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(8) $\begin{cases} 12x + 5y = 18 \\ 4x - 4y = 40 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(9) $\begin{cases} -2x + 3y = 17 \\ y = -x + 9 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(10) $\begin{cases} -8x + 2y = -32 \\ -4x + 2y = -8 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

連立方程式

中学2年・加減法・代入法

こたえ

(1) $\begin{cases} -2x + 5y = 50 \\ y = -2x - 2 \end{cases}$ $x = -5$, $y = 8$

(2) $\begin{cases} 8x - y = 39 \\ 4x + y = 21 \end{cases}$ $x = 5$, $y = 1$

(3) $\begin{cases} -x - y = 7 \\ y = -3x - 9 \end{cases}$ $x = -1$, $y = -6$

(4) $\begin{cases} 5x - 4y = -28 \\ x = 4y - 12 \end{cases}$ $x = -4$, $y = 2$

(5) $\begin{cases} -x + 3y = -8 \\ 3x + 4y = -2 \end{cases}$ $x = 2$, $y = -2$

(6) $\begin{cases} y = -2x + 9 \\ -3x - 2y = -17 \end{cases}$ $x = 1$, $y = 7$

(7) $\begin{cases} 2x - 6y = -18 \\ 5x + 2y = -11 \end{cases}$ $x = -3$, $y = 2$

(8) $\begin{cases} 12x + 5y = 18 \\ 4x - 4y = 40 \end{cases}$ $x = 4$, $y = -6$

(9) $\begin{cases} -2x + 3y = 17 \\ y = -x + 9 \end{cases}$ $x = 2$, $y = 7$

(10) $\begin{cases} -8x + 2y = -32 \\ -4x + 2y = -8 \end{cases}$ $x = 6$, $y = 8$