連立方程式

中学2年・加減法・代入法

／10

＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(1) $\begin{cases} 4x + 2y = -2 \\ 8x + y = 11 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(2) $\begin{cases} -9x - 5y = -41 \\ -3x + 5y = -7 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(3) $\begin{cases} -5x - 2y = -37 \\ y = x + 1 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(4) $\begin{cases} -5x - 3y = -39 \\ -x - 6y = -51 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(5) $\begin{cases} -3x - 3y = -15 \\ x = y + 1 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(6) $\begin{cases} y = 4x - 7 \\ 5x + 2y = 12 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(7) $\begin{cases} 6x - y = -30 \\ -3x - 4y = -12 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(8) $\begin{cases} 3x - y = 17 \\ y = x - 1 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(9) $\begin{cases} x + 3y = -5 \\ y = 4x - 6 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

(10) $\begin{cases} 2x + 4y = -16 \\ -x - y = 2 \end{cases}$ $x =$ □ $y =$ □

連立方程式

中学2年・加減法・代入法

こたえ

(1) $\begin{cases} 4x + 2y = -2 \\ 8x + y = 11 \end{cases}$ $x = 2$, $y = -5$

(2) $\begin{cases} -9x - 5y = -41 \\ -3x + 5y = -7 \end{cases}$ $x = 4$, $y = 1$

(3) $\begin{cases} -5x - 2y = -37 \\ y = x + 1 \end{cases}$ $x = 5$, $y = 6$

(4) $\begin{cases} -5x - 3y = -39 \\ -x - 6y = -51 \end{cases}$ $x = 3$, $y = 8$

(5) $\begin{cases} -3x - 3y = -15 \\ x = y + 1 \end{cases}$ $x = 3$, $y = 2$

(6) $\begin{cases} y = 4x - 7 \\ 5x + 2y = 12 \end{cases}$ $x = 2$, $y = 1$

(7) $\begin{cases} 6x - y = -30 \\ -3x - 4y = -12 \end{cases}$ $x = -4$, $y = 6$

(8) $\begin{cases} 3x - y = 17 \\ y = x - 1 \end{cases}$ $x = 8$, $y = 7$

(9) $\begin{cases} x + 3y = -5 \\ y = 4x - 6 \end{cases}$ $x = 1$, $y = -2$

(10) $\begin{cases} 2x + 4y = -16 \\ -x - y = 2 \end{cases}$ $x = 4$, $y = -6$